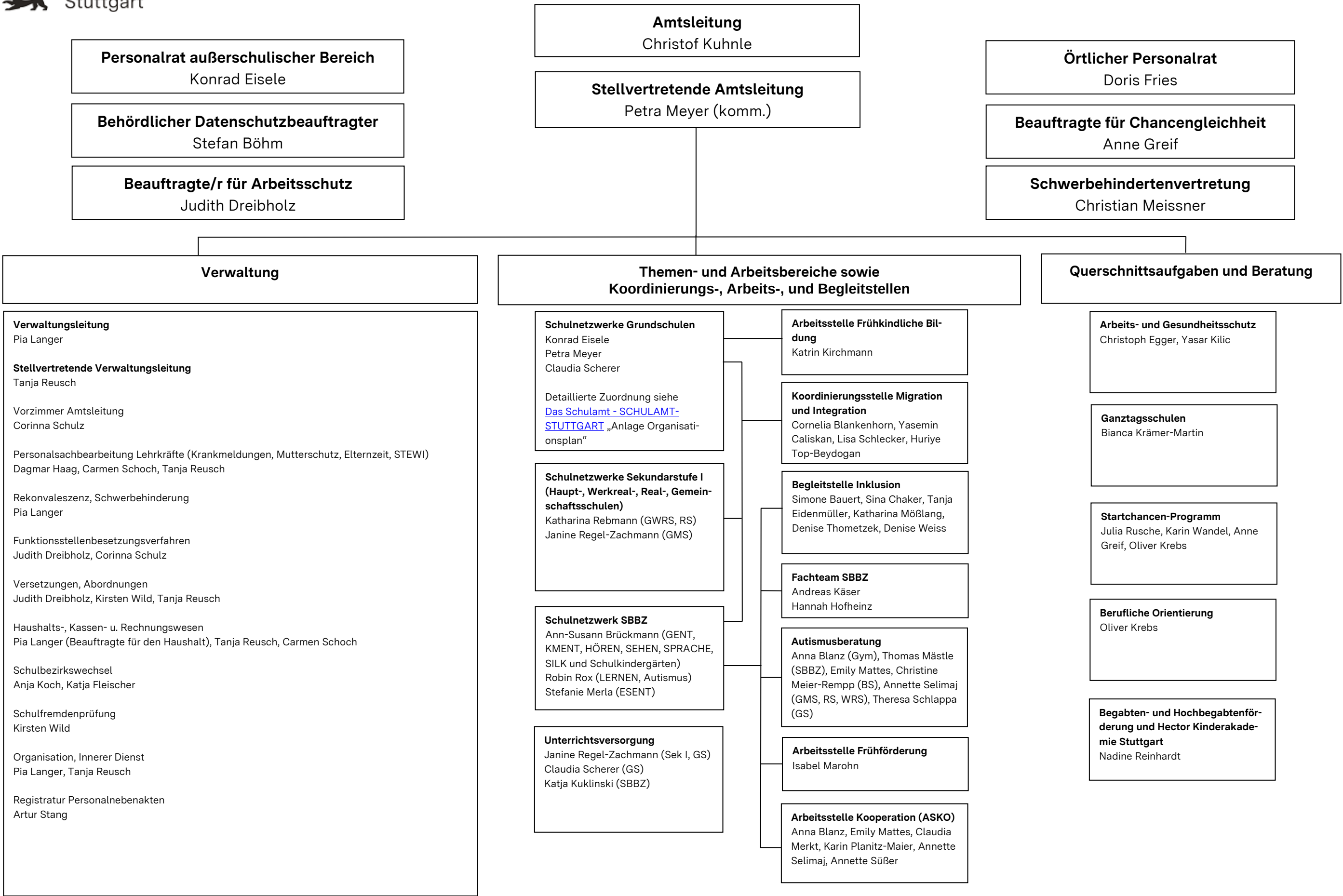




Barrierefreie Beschreibung des Organisationsplans

Allgemeine Einordnung: Das Organigramm zeigt den Muster-Aufbau eines Staatlichen Schulamts. Es ist hierarchisch von oben nach unten gegliedert. Funktionen auf derselben Ebene sind gleichrangig.

Die folgende Beschreibung dient ausschließlich dem Zweck einer barrierefreien Darstellung des Organisationsplans für Screenreader und verfügt selbst über keinen Regelungscharakter.

Oberste Ebene

Amtsleitung (Christof Kuhnle)

Der Amtsleitung direkt zugeordnet sind mehrere beratende, unterstützende und mitbestimmende Funktionen.

Direkt der Amtsleitung zugeordnete Funktionen

- Schwerbehindertenvertretung (Christian Meissner)
- Beauftragte für Chancengleichheit (Anne Greif)
- Örtlicher Personalrat (Vorsitzende: Doris Fries)
- Personalrat außerschulischer Bereich (Name)
- Behördliche Datenschutzbeauftragte / Behördlicher Datenschutzbeauftragter (Stefan Böhm)
- Beauftragte oder Beauftragter für Arbeitsschutz (Judith Dreibholz)

Diese Stellen nehmen beratende, unterstützende oder kontrollierende Aufgaben wahr.

Zweite Führungsebene

- Stellvertretende Amtsleitung (Petra Meyer (kommissarisch))

Von der Führungsebene aus sind darunter drei gleichrangige Bereiche gegliedert.

Verwaltungsbereich

Verwaltungsleitung (Pia Langer) und die stellvertretende Verwaltungsleitung (Tanja Reusch)

Der Verwaltungsleitung sind Aufgaben der inneren Verwaltung zugeordnet.

Themen- und Arbeitsbereiche sowie Koordinierungs-, Arbeits-, und Begleitstellen

Es bestehen vier fachliche Hauptbereiche, die gleichrangig organisiert sind:

- Schulnetzwerke Grundschulen
 - Bereichskoordination: Konrad Eisele, Petra Meyer, Claudia Scherer
 - Zuständig für weitere Themen- und Arbeitsbereiche der Schulaufsicht
 - Dazu gehört die Arbeitsstelle Frühkindliche Bildung (Katrin Kirchmann)
- Schulnetzwerke Sekundarstufe I (Haupt-, Werkreal-, Real-, Gemeinschaftsschulen)
 - Bereichskoordination: Katharina Rebmann (GWRS, RS), Janine Regel-Zachmann (GMS)
 - Zuständig für weitere Themen- und Arbeitsbereiche der Schulaufsicht
 - Dazu gehört die Koordinierungsstelle Migration und Integration (Cornelia Blankenhorn, Yasemin Calsikan, Huriye Top-Beydogan)
- Schulnetzwerke SBBZ
 - Bereichskoordination: Ann-Susann Brückmann (GENT, KMENT, HÖREN, SEHEN, SPRACHE, SILK und Schulkindergärten), Robin Rox (LERNEN, Autismus), Stefanie Merla (ESENT)
 - Zuständig für weitere Themen- und Arbeitsbereiche der Schulaufsicht
 - Dazu gehört die folgenden Stellen:
 - Koordinierungsstelle Migration und Integration (Cornelia Blankenhorn, Yasemin Calsikan, Lisa, SchleckerHuriye Top-Beydogan)
 - Begleitstelle Inklusion (Simone Bauert, Sina Chaker, Tanja Eidenmüller, Katharina Mößlang, Denise Thometzek, Denise Weiss=
 - Fachteam SBBZ (Andreas Käser, Hannah Hofheinz)
 - Autismusberatung (Anna Blanz (Gym), Thomas Mästle (SBBZ), Emily Mattes, Christine Meier-Rempp (BS), Annette Selimaj (GMS, RS, WRS), Theresa Schlappa (GS))
 - Arbeitsstelle Frühförderung (Isabel Marohn)
 - Arbeitsstelle Kooperation (Anna Blanz, Emily Mattes, Claudia Merkt, Karin Planitz-Maier, Annette Selimaj, Annette Süßer)
- Unterrichtsversorgung
 - Bereichskoordination: Janine Regel-Zachmann (Sek I, GS), Claudia Scherer (GS), Katja Kuklinski (SBBZ)

Die detaillierte Zuordnung der Schulen zu den genannten Personen findet ist hier verlinkt: [Das Schulamt - SCHULAMT-STUTTGART](#)

Querschnittsaufgaben und Beratung

Im Schulamt Stuttgart bestehen neben Verwaltung und den vier fachlichen Hauptbereichen noch die folgenden Querschnittsaufgaben und Beratungsstellen:

- Arbeits- und Gesundheitsschutz
 - Christoph Egger, Yasar Kilic
- Ganztagschulen
 - Bianca Krämer-Martin
- Startchancen-Programm
 - Julia Rusche, Karin Wandel, Anne Greif, Oliver Krebs
- Berufliche Orientierung
 - Oliver Krebs
- Begabten- und Hochbegabtenförderung und Hector Kinderakademie Stuttgart
 - Nadine Reinhardt