



Bitte am Computer bearbeiten

zuständige Grundschule:

Klärung des sonderpädagogischen Bildungsanspruchs
Pädagogischer Bericht 1a (allgemeine Schule)
für Kinder vor der Einschulung ab Datum Schulanmeldung

Persönliche Daten	
Nachname des Kindes	
Vorname des Kindes	
Geburtstag	
Geschlecht	☒ weiblich ☐ männlich ☐ divers
Muttersprache	
Aktuelle Adresse Straße PLZ, Wohnort	
<u>Elternteil 1</u>	Sorgeberechtigt: ☒ ja ☐ nein
Name, Vorname Anschrift (falls abweichend) Telefon und E-Mail	
<u>Elternteil 2</u>	Sorgeberechtigt: ☒ ja ☐ nein
Name, Vorname Anschrift (falls abweichend) Telefon und E-Mail	
Gerichtlicher Vormund (falls vorhanden)	Sorgeberechtigt: ☒ ja ☐ nein
Name, Vorname Anschrift Telefon und E-Mail	



Institutionelle Daten		
Kindergarten- besuch	Name der Kita: Adresse: Zeitraum (von-bis): ggf. weitere Kita: Zeitraum (von-bis):	
Schullaufbahn	Wurde das Kind im vergangenen Schuljahr zurückgestellt? ☐ nein ☐ ja; in welcher Einrichtung?	
Außerschuli- sche Partner z.B. Beratungszent- rum, Familienhilfe, Frühförderstelle, ...	Institution:	Institution:
	AnsprechpartnerIn:	AnsprechpartnerIn:
	Telefon:	Telefon:
	E-Mail:	E-Mail:



1. Einschätzung des Entwicklungsstandes

Körper/Motorik und Mobilität

z.B. Fein-/Grobmotorik, konditionelle und koordinative Fähigkeiten, Körperwahrnehmung, Körperspannung, Bewegungsmöglichkeiten (gehen, krabbeln, klettern/steigen, rennen, sich mit Fahrzeugen selbständig fortbewegen)

Selbstversorgung

z.B. Essen, Toilettengang, An- und Ausziehen, Gefahrenbewusstsein

Wahrnehmung/Kognitive Kompetenzen

z.B. Merkfähigkeit, Muster fortsetzen, Fehlersuchbilder, Gleiches erkennen, Reime und Lieder, Seh- und Hörfähigkeit



Sprache/Kommunikationsverhalten

z.B. Blickkontakt, Sprechfreude, Sprechbeteiligung, zuhören können, Gefühle versprachlichen, Informationen erfragen, Anweisungen verstehen und ausführen; Stimmlautstärke, Redetempo, zeitlich richtiges Erzählen, altersangemessener Wortschatz, deutliche Aussprache, Lautbildung, Satzbau, Nonverbale Kommunikationsmöglichkeiten, phonologisches Bewusstsein, Interesse an Symbolen und Schrift, Buchstabenkenntnis, ...

Pränumerische Kompetenzen

z.B. Mengenerfassung/Mengeninvarianz, Reihenfolge (Seriation), Klassifikation, Zahlwortreihe, Ziffernkenntnis...

Lern- und Arbeitsverhalten

z.B. Spielverhalten, Mitarbeit, Motivation, Neugierde, Anstrengungsbereitschaft, Selbständigkeit, Arbeitstempo, Genauigkeit, Ordnungsverhalten, Eigeninitiative, Ablenkbarkeit, Frustrationstoleranz, Unruhe/ Bewegungsdrang, Fein-/Grobmotorik



Emotionale und soziale Kompetenzen

z.B. Stellung in der Gruppe, Kontakt (-aufnahme) und Verhalten zu Kindern und Erwachsenen, Verhalten in strukturierten und weniger strukturierten Situationen, Selbststeuerung/ impulsives Verhalten, Durchsetzungsvermögen, Hilfsbereitschaft, Kompromissbereitschaft, Konfliktbewältigungsstrategien, Regelbewusstsein, Anpassungsfähigkeit an veränderte Situationen

2. Familiäre Situation

z.B. Geschwister, Eltern, Bezugspersonen, Haustiere, Freizeitaktivitäten (Spiel und Sport/Teilnahme in Vereinen), Besonderheiten, Tagesablauf, Rituale, bevorzugte Sprache im häuslichen Umfeld...

3. Bereits erfolgte Fördermaßnahmen und deren Wirksamkeit

	Maßnahme	Ergebnis /Bemerkung
Kindergarten		
Eltern		
Maßnahmen außerhalb der Kindertagesein- richtung		
Frühkindliche Bildungs- und Frühförderstelle		



4. Hilfsmittelversorgung

z.B. Brille, Hörgeräte etc.

☒ nein

☐ ja,

5. Bereits existierende (diagnostische) Berichte (ggf. Anlage)

Ärztliche Berichte, logopädische Berichte, ...

☒ nein

☐ ja, folgende Berichte liegen vor

Das Einverständnis zur Weitergabe der Berichte liegt vor ☒ ja ☐ nein

6. Bemerkungen

7. Unterschriften

Ort, Datum:

(Name, Schulleitung zuständige Grundschule)

(Name, KooperationslehrerIn/ Erzieherin)