|  |
| --- |
| SBBZ:       |
| allgemeine Schule:       |

**Pädagogischer Bericht 2 (Sonderpädagogisches Gutachten)**

**Persönliche und schulische Daten**

|  |  |
| --- | --- |
| Nachname Schülerin / Schüler |       |
| Vorname Schülerin / Schüler |       |
| Geschlecht | [ ] weiblich [ ] männlich [ ]  divers  |
| Geburtstag |       |
| Erziehungsberechtigt |  [ ] Beide [ ]  Vater [ ] Mutter [ ]       |
| Name der Mutter |       |
| Name des Vaters |       |
| **Aktuelle** AdresseStraßePostleitzahl, Wohnort |       |
| Telefon und Email |       |
| Aktuell besuchte **Schule/ Kindergarten** |       |
| Klassenstufe |       | Klassenlehrer/in:       |
| Bisherige Schullaufbahn | [ ] Zurückstellung [ ] GFK Wiederholung von Klasse       |
| Beauftragte(r) Sonderschullehrerin / Sonderschullehrer |       |
| Außerschulische Partner(Beratungszentrum, Familienhilfe,…) | Ansprechpartner/in      | Ansprechpartner/in      |
|  | Institution:       | Institution:       |
|  | Telefon:       | Telefon:       |
|  | E-Mail:       | E-Mail:       |
| Bereits vorliegende Diagnosen |       |
| EGH | [ ] ja [ ] nein [ ]  beantragt |

1. **Anlass der Diagnostik (Fragestellung / Auftrag)**

1. **Lernstandsdiagnostik in Bezug auf die geforderten Bildungsplankompetenzen der jeweiligen Klassenstufen**z.B. Deutsch und Mathe / Kulturtechniken und lebensweltbezogene Kompetenzen / weitere Kompetenzen und Fähigkeiten

* + **Deutsch / Sprache:**
* Sprache / Sprechen / Kommunikation
* Lesen
* Schreiben

* + **Mathematik**
* Formen, Größen
* Mengen- und Zahlbegriff
* Mathematisches Verstehen und Handeln
* Rechenfertigkeit (z. B. Einmaleins…)

* **Kulturtechniken und lebensweltbezogene Kompetenzen**

* + **Weitere Kompetenzen und Fähigkeiten**

1. **Kontextbezogene Faktoren**

* 1. **Personenbezogene Faktoren**

Motivation, Selbstbild, Wahrnehmung, Verhaltensmuster, Gewohnheiten, Bewältigungsstrategien, Motorik, besondere Fähigkeiten, Begabungen und Interessen, …

* 1. **Aktuelle Situation in der Kindertagesstätte/ im Schulkindergarten/ Schule**

* 1. **Familiäre Situation**

Geschwister, Eltern, Bezugspersonen, Besonderheiten in der Lebensgeschichte der Schülerin/ des Schülers, Tagesablauf / Rituale, Hobbys, Vereine, Freunde, …

* 1. **Elterlicher Erziehungsplan**

Wunsch der Eltern bezüglich des schulischen Förderortes, sonstige Maßnahmen und Pläne,…

* 1. **Benötigte Ressourcen**
* **Eingliederungshilfe** (besondere Bedarfe, Intensivbetreuung, Kommunikationsbarrieren, Mobilität, Selbstversorgung, körperliche Belastbarkeit, Pflege, Medikamente, Weglauftendenzen, Selbst-und Fremdgefährdung, …)

* Beförderung:

* Notwendige Hilfsmittel/ sachliche Ausstattung)

* Ganztagsbetreuung

[ ] ja [ ] nein

1. **Bereits existierende (diagnostische) Berichte (ggf. Anlage)**

Ärztliche Berichte, logopädische Berichte, …

**[ ]** nein

**[ ]**  ja, Einverständniserklärung der Erziehungsberechtigten liegt vor **[ ]**

1. **Zusammenfassung**

Analyse der Kontextfaktoren

1. **Perspektiven der Förderung**

 differenzierte Beschreibung der Fördermaßnahmen - was braucht das Kind? /

Welche Maßnahmen müssen ergriffen werden? / Nachteilsausgleich?

Datum:

Unterschrift:

 (Name:     , Dienstbezeichnung:      )

**Anhang**

* **Kopie des letzten Zeugnisses/ Halbjahresinformation**
* **Beauftragung**