**KOOPERATION KINDERTAGESEINRICHTUNG - GRUNDSCHULE**

Stuttgarter Reflexionsbogen für Kooperationslehrkräfte
zur Einschätzung des Entwicklungsstandes

|  |  |
| --- | --- |
| **Vor- und Nachname des Kindes**:Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | **Geburtsdatum:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Adresse:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Kindertageseinrichtung:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | **Zuständige pädagogische Fachkraft:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Grundschule laut Schulbezirk:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  |
| **Kooperierende Grundschule:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | **Zuständige Kooperationslehrkraft:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Herkunftssprache: (Bei nichtdeutscher Herkunftssprache Beginn des systemischen Kontakts mit der deutschen Sprache angeben):** Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

**Einschätzung der Schulbereitschaft**

Grundlage der Einschätzung sind die Beobachtungen der pädagogischen Fachkraft, der Kooperationslehrkraft und der Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Einschätzung** | schulbereit🡺**Einschulung** | Weitere**Beobachtung\*****empfohlen** | Nicht schulbereit 🡺 **Zurückstellung** |
|  weiterhin Kita | GFK | Sonstiges |
| Eltern | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Kita | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Schule | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |
| --- |
| **\* Sofern „Weitere Beobachtung empfohlen“ angekreuzt wurde, bitte begründen:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

Datum: Unterschrift der Kooperationslehrkraft:

|  |
| --- |
| **Mit der pädagogischen Fachkraft getroffene Vereinbarungen:** Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Ggf.: Ergebnisse eines Elterngesprächs:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Sonstige Anmerkungen (u.a. Begründung Zurückstellung/Inklusion/Besuch Privatschule):**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

**Beobachtungen und Dokumentation der Kompetenzen**

*Die aufgeführten Beispiele verstehen sich als Anregungen. Grundlage ist die Vorlage des Kultusministeriums zur Verwaltungsvorschrift vom 01.08.2019.*

**Das Kind ….**

|  |
| --- |
| **A) Sozial-emotionale Kompetenzen**  |
| **Regeln:** versteht Regeln und kann sie einhalten |
| **Soziales Miteinander:** baut Kontakt zu Menschen auf, kann Gesprächs-/Verhaltensregeln einhalten (Reihenfolge in Spielsituationen, ausreden lassen, zuhören), kann Rücksicht nehmen |
| **Selbstvertrauen:** ist aufgeschlossen gegenüber neuen Situationen, hat Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten |
| **Frustrationstoleranz:** kann mit Misserfolg konstruktiv umgehen  |
| **Beobachtungen:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **B) Volitional-motivationale Kompetenzen** |
| **Mitarbeit:** kann sich auf neue Aufgaben einlassen, beteiligt sich am Geschehen (ohne/mit Aufforderung) |
| **Ausdauer:** kann auch herausfordernden Aufgaben standhalten |
| **Motivation:** zeigt Neugier und Anstrengungsbereitschaft, hat Ideen bzw. entwickelt sie  |
| **Selbstständigkeit**: kann selbstständig mit Aufgaben beginnen, gibt Auskunft, kleidet sich an, kann sein Material organisieren |
| **Beobachtungen:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **C) Motorische Kompetenzen** |
| **Grobmotorik:** kann über ein Seil balancieren, vorwärts/rückwärts laufen, auf einem Bein hüpfen, Sprünge mit geschlossenen Füßen ausführen, einen Ball fangen/werfen |
| **Feinmotorik:** weist eine altersentsprechende Finger- und Handgeschicklichkeit auf( z.B. Linienführung, Labyrinthe, Malen, Faltarbeiten), kann mit Schere/Kleber umgehen, Perlen auffädeln, hat die Stifthaltung festgelegt (Links- oder Rechtshändigkeit) |
| **Belastbarkeit:** weist eine altersentsprechende körperliche Belastbarkeit auf |
| **Beobachtungen:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |
| --- |
| **D) Frühe (kognitive) Kompetenzen als zentrale Bereiche der Schulbereitschaft** |
| **Sprache** |
| **Wortschatz:** verfügt über einen dem Alter bzw. der Kontaktzeit mit der deutschen Sprache entsprechenden Wortschatz, verwendet treffende Wörter, Fachbegriffe und Synonyme |
| **Literacy:** kann Geschichten zuhören, Erlebnisse erzählen, zeigt Interesse an Buchstaben oder Wörtern |
| **Satzbau:** gibt mehrsilbige Äußerungen /Sätze grammatikalisch korrekt wieder |
| **Verständlichkeit:** kann Inhalt folgerichtig erzählen/verständlich erklären, einzelne Laute korrekt aussprechen |
| **Sprachverständnis:** versteht ein- bzw. mehrteilige Anweisungen  |
| **Mehrsprachigkeit:** kann bei Bedarf zwischen denSprachen wechseln, verwendet beide Sprachen |
| **Beobachtungen:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Aufmerksamkeitslenkung und Selbstregulation** |
| Kann eigene Wege entwickeln, um Aufgaben altersentsprechend zu lösen Kann sich relevante Informationen merken (z.B. mehrteilige Handlungsanweisungen merken und befolgen)Kann Ablenkung widerstehen, unangemessene Handlungen unterdrücken (z. B. Reinrufen im Stuhlkreis) |
| **Beobachtungen:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Phonologische Informationsverarbeitung** |
| **Phonologische Bewusstheit:** kann Silben sprechen und dazu klatschen, kann ähnlich klingende Wörter unterscheiden, erkennt Reimwörter, kann Gegenstände/Bilder mit einem vorgegeben Anlaut benennen |
| **Merkfähigkeit**: kann sich vorgesprochene Wörter merken und wiederholen, kann Fantasiewörter nachsprechen |
| **Beobachtungen:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Mathematische Basiskompetenzen** |
| **Zahlwortreihe mind. bis 10:** kann vorwärts/rückwärts zählen, von einer vorgegebenen Zahl weiterzählen |
| **Zahlbilder:** kann Würfelbilder auf einen Blick erfassen, |
| **Anzahlerfassung:**, kann Mengen abzählen/auszählen, kann bis zu vier Objekte auf einen Blick erfassen, kann abschätzen, ob es mehr/weniger/gleich viel ist |
| **Muster:** kann Muster erkennen, herstellen, fortsetzen und beschreiben |
| **Sortieren / Kategorisieren**: kann Ähnlichkeiten, Unterschiede und Gesetzmäßigkeiten erkennen und Kategorien anwenden |
| **Beobachtungen:** Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |