Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Name des SBBZ)

**Bedarfsklärung auf ein**

**Sonderpädagogisches Bildungsangebot**

**im Schulkindergarten**

(Name des Schulkindergartens)

**1. Persönliche Daten**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nachname des Kindes** |  |
| **Vorname des Kindes** |  |
| **Geschlecht** |  |
| **Geburtstag** |  |
| **Ggf. Diagnosen** |  |
| **Nationalität des Kindes** |  |
| **Adresse** |  |
| **Bisher besuchte Einrichtungen** |  |
| **Name der Mutter****Adresse** **Telefonnummer****E-Mail** |  |
| **Name des Vaters****Adresse****Telefonnummer****E-Mail** |  |
| **Erziehungsberechtigte/r** |  |
| **Beauftragte Sonderschullehrer\*in** |  |

**2. Anlass der Diagnostik (Fragestellung/Auftrag)**

Aufnahme in den Schulkindergarten im Schuljahr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klärung des sonderpädagogischen Förderbedarfs.

**3. Grundlagen der Beurteilung**

|  |  |
| --- | --- |
| Wann? | Was? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4. Ergebnis der Bedarfsklärung**

|  |
| --- |
| **4.1** **Körperfunktionen/Körperstrukturen*** Mentale Funktionen (z. B. Ergebnisse von Intelligenzverfahren, Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, …)
* Motorik (Grob- und Feinmotorik)
* Auge, Ohr, Stimme und Sprechen, …
* Medikation
 |
|  |

|  |
| --- |
| * 1. **Aktivität und Teilhabe**
* Lern- und Spielverhalten, Kommunikationsverhalten, Interaktionen und Beziehungen, Mobilität, Selbstversorgung, …
 |
| **4.2.1 Spielverhalten (Kognition und Wahrnehmung)****4.2.2 Kommunikationsverhalten****4.2.3 Interaktion und Beziehungen****4.2.4 Mobilität****4.2.5 Selbstversorgung** |

|  |
| --- |
| * 1. **Kontextfaktoren**
* Personenbezogene Faktoren
* Kindergarten/Kindergartenumgebung
* Frühförderung/bisherige Therapien
* Familiäre Situation, häusliches Umfeld, andere unterstützende Maßnahmen (Jugendhilfe, Eingliederungshilfe, …)
* Elterlicher Erziehungsplan
 |
| * + 1. **Personenbezogene Faktoren**
		2. **Kindergartenumgebung**
		3. **Frühförderung/Therapien**
		4. **Familiäres Umfeld**

**4.3.5 Elterlicher Erziehungsplan** |

**5. Zusammenfassung**

|  |
| --- |
| **5.1 Förderbedarf** |
|  |

|  |
| --- |
| **5.2 Förderliche Rahmenbedingungen** |
|  |

|  |
| --- |
| **5.3 Elternwunsch** |
|  |

|  |
| --- |
| **5.4 Sichtweisen weiterer Personen/Institutionen** |
|  |

**6. Verantwortung für den Bericht**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| (Sonderschullehrer\*in) |  | (Ort, Datum) |  | (Unterschrift)  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  | (Ort, Datum) |  | (Unterschrift der Leitung) |

 |