|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Allgemeine Schule |  | Zeittraum |  |
| Klasse |  | Datum |  |
| Schüler\*in |  |  |  |
| Geburtsdatum |  | SBBZ |  |
| Lehrer\*in |  | Sonderschullehrer\*in |  |

Bitte **vor dem Ausfüllen** unter einem aussagekräftigen Dateinamen speichern!

Anmerkung: Die Felder vergrößern sich beim Einfügen automatisch

| **Bereich** | Ausgangslage  **Was kann die Schülerin/ der Schüler?** | Zone der nächsten Entwicklung  **Was soll die Schülerin/der Schüler als nächstes Lernen?** (kleinschrittig) | **Vorschläge und Ideen zu Fördermaßnahmen und Methoden** | **Wer ist verantwortlich?** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Sozial-emotionale Kompetenzen**  Kommunikationsfähigkeit/ Teamfähigkeit/ Konfliktfähigkeit/ Eigenverantwortung |  |  |  |  |
| 2**. Lern- und Arbeitsverhalten**  Durchhaltevermögen/ Selbständigkeit/ Konzentration/ Selbsteinschätzung/ Pünktlichkeit/ Ordentlichkeit/ Arbeitstempo/ Kreativität |  |  |  |  |
| 3. **Fein-/ Grobmotorik - Wahrnehmung** |  |  |  |  |
| 4. **Sprache und Kommunikation**  Sprechen/ Verstehen/ Zuhören |  |  |  |  |
| 5. **Lesen und Schreiben**  Lesen/ Schreiben/ Texte Verfassen/ Sprachlehre |  |  |  |  |
| 6**. Mathematik**  Zahlvorstellung, Operationen, Rechenstrategien  im ZR 10/ 20/ 100/ darüber  Umgang mit Größen, Funktionale Zusammenhänge, Geometrie, Bruchrechnen, Prozentrechnen |  |  |  |  |
| 7. **GT / Kernzeit**  Ausdauer im Tagesverlauf, Umgang mit wechselnden Fachkräften, Spielfähigkeit, Konzentrationsfähigkeit |  |  |  |  |

Anmerkung: Die Felder vergrößern sich beim Einfügen automatisch, für handschriftliches

Ausfüllen vor dem Ausdrucken auf gewünschte Größe bringen (Return in der unteren Zeile

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gespräch mit** |  | | **am** |  |
| Weitere Vereinbarungen ( mit Zuständigkeiten und Termin) | |  | | |
|  | | | | |
| Unterschriften aller Beteiligten: | | | | |

| **Bereich** | Ausgangslage  **Was kann der Schüler/ die Schülerin?** | Zone der nächsten Entwicklung  **Was soll die Schülerin/der Schüler als nächstes Lernen?** (kleinschrittig) | **Vorschläge und Ideen zu Fördermaßnahmen und Methoden** | **Wer ist verantwortlich?** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Sozial-emotionale Kompetenzen**  Kommunikationsfähigkeit/ Teamfähigkeit/ Konfliktfähigkeit/ Eigenverantwortung |  |  |  |  |
| 2**. Lern- und Arbeitsverhalten**  Durchhaltevermögen/ Selbständigkeit/ Konzentration/ Selbsteinschätzung/ Pünktlichkeit/ Ordentlichkeit/ Arbeitstempo/ Kreativität |  |  |  |  |
| 3. **Fein-/ Grobmotorik - Wahrnehmung** |  |  |  |  |
| 4. **Sprache und Kommunikation**  Sprechen/ Verstehen/ Zuhören |  |  |  |  |
| 5. **Lesen und Schreiben**  Lesen/ Schreiben/ Texte Verfassen/ Sprachlehre |  |  |  |  |
| 6**. Mathematik**  Zahlvorstellung, Operationen, Rechenstrategien  im ZR 10/ 20/ 100/ darüber  Umgang mit Größen, Funktionale Zusammenhänge, Geometrie, Bruchrechnen, Prozentrechnen |  |  |  |  |
| 7. **GT / Kernzeit**  Ausdauer im Tagesverlauf, Umgang mit wechselnden Fachkräften, Spielfähigkeit, Konzentrationsfähigkeit |  |  |  |  |

Anmerkung: Die Felder vergrößern sich beim Einfügen automatisch, für handschriftliches

Ausfüllen vor dem Ausdrucken auf gewünschte Größe bringen (Mehrfach-Return in der unteren Zeile)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gespräch mit** |  | | **am** |  |
| Weitere Vereinbarungen ( mit Zuständigkeiten und Termin) | |  | | |
|  | | | | |
| Unterschriften aller Beteiligten: | | | | |

Anmerkung: Die Felder vergrößern sich beim Einfügen automatisch, für handschriftliches